



【课堂内外·教师成长】

且教且研，志做“明”师

——我的教师成长之路

杜锐

(襄阳市第一中学，湖北襄阳 441000)

【摘要】教学与研究是一线教师专业发展的重要依托。文章基于一位普通高中英语教师的成长经历，从信念、学习和写作三个方面，阐述了高中教师开展教学研究、促进专业发展的原因与方法。

【关键词】教学教研；教师发展；经验总结

每当看到《中小学课堂教学研究》杂志，我的内心充满感激，因为她是我教育生命中的一位贵人。因为她，我发表了6篇教学论文，其中有3篇被人大《复印报刊资料·中学外语教与学》全文转载，这是我教育路上的里程碑。更为重要的是，因为她的帮助与宣传，我更加明白自己要做什么，更加明晰该怎样做，也更加明确自己是否做得对。总之，我逐渐成为一位“明师”。

今年5月，恰逢《中小学课堂教学研究》创刊四周年。编辑老师想邀请一些优秀的教师分享自己的教学教研经验。我很荣幸，在受邀之列。我愿意把自己“卑微”的思想分享出来，纪念我教育生命中贵人的生日，祝她越办越好！

回顾我的教研之路，如果有所成绩，我认为原因可以归结为三个关键词：信念、学习与写作。

一、坚守信念——信念是成长的基石

信念是自己认为可以确信的看发，是主体行为背后无形的推手。教师信念就是教师对自己职业、教学、课程、学生等的看法。与知识结构相比，教师信念对教师行为更具影响力。我在自己的教研路上，一直秉持着以下三种信念。

(一) 以职业为傲

我为自己是一名人民教师而感到骄傲。

记得刚毕业那年，我来到陌生的城市。因为路线不熟悉，我搭乘出租车去要报到的学校。出租车司机很热心，主动与我攀谈。当得知我是即将走上岗位的教师时，他夸奖了我，而且还很羡慕我。他说：“你们这个工作真的很有意义呀，你们是跟人打交道，是在影响人。一个小孩，要是能碰到一位好老师，该是多么幸运啊。”随后，司机师傅还回忆了他与他老师的故事。很多年过去了，司机师傅的话至今还牢记在我的心中，时时让我感到身为教师的尊严与价值。

当下，国家不断提振“师道尊严”，不断提高“教师待遇”，不断开拓“发展空间”，为“真正让教师成为令人羡慕的职业”做了不懈的努力。这些都让我无悔自己从事教师这个职业，让自己感到教育生活的幸福。

与此同时，我也为自己是一名英语教师而感到骄傲。我所教的学科不同于理科，比理科涵盖的内容更宽广，它联系着语言、思维与文化，更具人文性，更容易激荡学生的情感世界。在教学中，我时而是英伦绅士，关注国际视野；时而是

【作者简介】杜锐，襄阳市第一中学英语教研组副组长。