



【课堂聚焦·艺术课堂】

指导小学生科幻画选题与创作的策略

张少钦¹，黄建明²

(1. 莆田市荔城区拱辰中心小学，福建莆田 351100；

2. 莆田市仙游县鲤城龙泉小学，福建仙游 351200)

【摘要】美术是美育的重要组成部分，对学生创新意识、创新思维的培养具有重要意义。科幻画对培养学生科技兴趣、开阔视野、启迪创新思维、开发想象力和绘画表现力均起到非常重要的作用。文章对小学生科幻画选题与创作提出指导策略，旨在引导学生运用科学幻想探索科学，并积极参与未来科技生活的建设。

【关键词】小学生；科幻画；科技教育；创造思维；想象力

小学科学幻想绘画是指少儿在已掌握的知识经验和经验基础上，通过科学的想象，运用绘画语言创造性地表达对宇宙万物、人类生活、社会发展、科学技术的遐想而创作的绘画作品。“科幻画源于美术而不拘泥于美术”^[1]，它“必须通过创意思维的开发才能表达出来，才能为人们所接受”^[2]。幻想对儿童来说是天性，他们对世界上的任何事物都充满好奇，能创作出各种形式的画作。

每年由中国科学技术协会、教育部、科学技术部等联合举办的全国青少年科技创新大赛，吸引了大量中小学生参加，其中小学生科幻画创作是比赛项目的重要组成部分。少年儿童作为全国青少年科技创新大赛的重要参赛群体，指导他们如何进行科幻画的选题与创作，对于培养他们的创新能力和创造意识具有至关重要的作用。

一、创设情境促进思考，启发学生创新思维

在教学中，有问题、有悬念才会引发学生思

考，有思考才会激活学生的想象思维，促进学生相互交流并形成探究意识。教师在指导学生科幻画创作的教学过程中不仅要善于创设问题情境，鼓励学生思考并进行大胆想象，还要引导学生有针对性地进行选题。学生在选题时应展现自己的独创性，题材的选择要新颖、能吸引观众的注意力。那些重复、模仿、过时的题材，要尽量避免。如南方的四五月是梅雨季节，天气闷热潮湿，连续多天的阴雨导致衣服洗了晒不干，不仅有异味，甚至还会长出霉斑。教师可以针对这个生活中的难题在课堂创设问题情境，引导学生进行多方位交流思考。经过小组讨论之后，学生纷纷出谋献策：有的说要发明天气调节机给地球装上，以此达到调节温度、湿度的目的，从而改善南方梅雨季节潮湿的环境；有的想要发明室内温度湿度自动感应调节器，当空气中的湿度达到临界时，便可自动感应并进行智能调节；有的想发明一种用特殊布料做成的衣服，这种布料不仅可以快速干

【作者简介】张少钦，福建省莆田市荔城区拱辰中心小学美术教研组长兼综合科教研组长，一级教师；黄建明，福建省仙游县鲤城龙泉小学美术教师，高级教师，主要研究科幻画教学。

【基金项目】教育部福建师范大学基础教育课程研究中心2019年开放课题“小学生科幻画创作中选题指导的策略研究”（KCX-2019060）