



【课堂内外】

阅读，让教师的课堂走向高效

张克雷，刘保团

(河北省宽城满族自治县第一中学，河北承德 067600)

【摘要】实现高效课堂的关键在教师，在于教师教学的内在因素，即教师的内在教学素质和能力。阅读对于提升教师的内功具有重要作用，有利于高效课堂的真正形成。教师通过阅读，能够不断提高文化修养；通过阅读，能够提高教学理论水平；通过阅读，有利于丰富专业知识；通过阅读，能够促使教学方法的不断创新；通过阅读，能够激发教师自我发展的内在动力。阅读可能不会使课堂迅速变得高效，但要真正实现高效课堂或想保持课堂的持续高效，教师就必须阅读。

【关键词】阅读；教师；课堂；高效

目前，不少学校和教师都在追求高效课堂，想方设法提高课堂的教学效率。有些学校采取了一系列的方法和措施，如举办各种培训、举行教学公开课展示活动、创新课堂教学模式等，这对提高课堂效率发挥了一定作用，产生了一定的效果。但我们认为，这些还不能作为实现高效课堂的最有效方法。实现高效课堂，关键在教师，在于教师教学的内在因素，即教师的内在教学素质和能力，否则高效也可能是暂时的，甚至是虚假的。事实上，我们要追求真正的、持续的高效课堂，就必须重视和引导教师自觉阅读。

现在，有的教师存在浮躁、急功近利的倾向，有的学校热衷于通过一些活动为打造高效课堂进行宣传造势，有的教师追求通过一两节公开课来形成自己的高效课堂甚至是高效课堂模式。这将导致一些课堂教学评价呈现美化、形式化和表面化的倾向。而对课堂教学内在的、规律性的内容关注不够，这也使不少教师挖空心思去追求课堂教学表面的一些东西，而不是沉下心来，通过阅读静静地思考、分析和研究，不断地丰富自己的知识储备，不断地提高自己的教学能力。在现实

中，虽然有的教师上了一两节公开课，反映不错，但他们平时的教学常态课比较一般，甚至效率不高。究其原因，我们认为，主要是教师内在的教学功力不够，只能靠形式上的东西形成一两节暂时的、所谓的“高效课堂”。

阅读对于提升教师的内功具有重要作用，有利于形成真正的高效课堂。

一、阅读能够不断提高教师的文化修养

教师的文化修养对提高教师的个人魅力具有重要作用，能够自觉或不自觉感染学生，使自己在学生心目中树立良好的形象，提高教学自信。教师通过博览群书，尤其是一些教学名人、大师的书籍，钻研其中的教学、为师之道，将其渗透在自己的教学之中，渐渐地向有文化修养的教师靠近。有文化修养的教师，在课堂上会带给学生美的享受，课堂自然也会受到学生的欢迎，学生会乐于参与甚至渴望这样的课堂教学。自然地，这样的课堂教学也会成为真正的高效课堂教学。

二、阅读能够提高教师的教学理论水平

没有理论指导的实践是盲目的实践。课堂教学也不例外，也需要科学的教学理论指导。教师

【作者简介】张克雷，河北省宽城满族自治县第一中学校长；刘保团，河北省特级教师，中学正高级教师，河北省宽城满族自治县第一中学教学科研处主任。