



【课堂内外】

基于新课程理念的县域高中高考备考实践

——以陆川中学为例

邹 锋

(陆川中学, 广西玉林 537700)

【摘要】 新课程改革是推动我国素质教育、提高县域高中教学质量的重要举措。高考质量是反映高中教学质量的指标之一。在新课程改革的推动下, 高质量的高考备考工作势在必行, 也将成为新课改和推进素质教育的有力保障。陆川中学是广西的一所地处县城的自治区示范性普通高中, 在高考备考工作中积累了丰富的经验, 在聚焦核心素养培育中推进课程教学改革, 取得了一定的成效。

【关键词】 新课程理论; 高考备考; 素质教育

高考是我国现阶段非常重要的教育考试, 承担了为高等教育选拔人才、评价基础教育质量及分配教育资源的责任。在新课程改革的背景下, 高考备考工作受到越来越多人的关注, 更需要在新课程理念的指导下进行充分的准备。县域高中面临生源基础薄弱、优质教育资源匮乏等问题, 因此, 如何提高高考质量, 对新课程理念下的高考备考研究就显得尤为重要了。

一、研究背景

学校教师应在人才培养及准备高考的过程中遵循科学性、适用性、导向性、公平性的原则, 以满足考生多样化的备考需求。县域高中的高考质量体现在学校教学工作及备考工作中, 为基础一般的学生能上大学、上

好大学创造良好的外部条件。陆川中学是广西的一所地处县城的自治区示范性普通高中, 学生入学时大多基础薄弱。陆川中学通过推进课程教学改革等措施, 取得了较好的成效, 学生的高考成绩突出, 整体本科上线率接近100%, 更有学子被清华大学、北京大学等诸多有影响力的高校录取。这与陆川中学努力提高教学质量和重视高考备考工作是分不开的。

二、聚焦核心素养培育, 推进课程教学改革

1. 开足开好各类课程

新一轮普通高中课程改革聚焦核心素养的构建, 而核心素养的构建体现在各类课程的开设当中, 以培养全面发展的人为目标。

【作者简介】 邹锋, 中学高级教师, 广西首届基础教育名校长培养工程培养对象。