



【课堂内外】

从“口头”到“笔头”

——教师专业发展的基本路径

赵万田

(甘肃华亭一中, 甘肃平凉 744100)

【摘要】教师要实现专业发展必须走从“口头”到“笔头”的基本路径:要成为一名合格的教师,站稳讲台,必须练好“口头”,通过读书丰厚语言积累,以善听弥补语言欠缺;要在专业发展上有所成就,走向卓越,必须常润“笔头”,既要学会反思总结,自我积淀,又要善于模仿借鉴,内化创新。在从“口头”到“笔头”的过程中,读、听、思、写四者相互促进,缺一不可。

【关键词】教师专业发展;基本路径;口才;写作;卓越

2018年1月,《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》出台,这个专门面向教师队伍建设的里程碑式政策文件让广大教师备受鼓舞。那么,教师如何主动适应时代要求,不断加强自身建设呢?从专业发展方面来讲,笔者认为,教师必须走从“口头”到“笔头”的基本路径。

一、练好“口头”——教师专业成长的“奠基石”

“口头”即语言表达能力,也即口才。“意无言则不行,言不畅则意不达”。口才是教师必备的专业技能,是教师专业素养的重

要组成部分。朱永新教授在《教师第一课》一书中提到,“口才是教师的第一能力,谈吐是教师的第二外貌。教师的语言表达是教育中最伟大的艺术和最有征服力的武器”^{[1]178}。教育家马卡连柯说:“同样的教学方法,因为语言不同,效果就可能相差20倍。”遗憾的是,笔者在多年的观课议课活动中发现,教师们对教学内容的处理、教学活动的设计、教学方法的选择等方面都很重视,但有不少教师不重视锤炼教学语言,没有充分认识教学语言在教育教学中的重要性。在课堂教学中,部分教师存在语调单一,语

【基金项目】2017年甘肃省教育科学“十三五”规划“陇原名师”专项课题“教师队伍建设策略研究——以华亭一中为例”(GS[2017]MSZX030)

【作者简介】赵万田,中学高级教师,甘肃省“园丁奖”获得者,甘肃省骨干教师,平凉市学科带头人,平凉市教育科学规划领导小组成员。