



【课堂内外·本刊专栏·教育人生（之一）】

开栏的话：教师强则教育强，教育强则国家兴。新中国成立近70年，尤其是改革开放40年来，我国教育界涌现出了一批名家名师，他们为探索和研究中国特色社会主义教育理论与实践、为构建和完善中国特色社会主义教育体系，做出了重要贡献，取得了丰硕成果。在他们的教育人生中，有的形成了个性鲜明的教学理念和教学风格，有的形成了有影响的教育理论和教育学派。他们高尚的人格魅力和学识魅力，给广大教育工作者和社会大众带来了正能量。

本刊从这期起，开设“教育人生”专栏，将不定期地组织、刊发讲述这些名家名师的教育人生的文章，介绍他们的创新理念、学术探索，弘扬他们的治学精神、优良学风，发挥他们的引领、示范作用，希望能对加强教师队伍建设和推进教育现代化、建设教育强国起到积极作用。

本专栏文章字数在1万字以内，题材上以自传体为主，内容上主要讲述传主本人在教育、教学方面的重要事件、经历、成就和感悟等，时间上以改革开放40年或新中国成立70年为主。

文章千古事，得失寸心知

——我的数学教育人生^①

张奠宙

（华东师范大学，上海 200026）

【摘要】六十年的数学教学和教育研究生涯，大致有三个阶段：第一阶段，1956年至1986年，是为数学教育研究打基础、扩视野、吸取正反面经验教训的阶段。这个阶段为数学研究的道路做铺垫。第二阶段，1986年至2001年，是学习国内外数学教育的探索阶段。第三阶段是进入21世纪后静心写作、力求发表有创新性的研究成果的阶段，一批著作陆续出版。展望未来，中国的数学教育一定会有进一步的发展。

【关键词】数学教育；教育人生；研究成果

回顾我的数学教育人生，大致有三个阶段。1956年，我从华东师范大学数学系的数学分析研究班毕业，到1986年兼职数学教育研究室的研究员，是为数学教育研究打基础

的阶段。在这30年里，既有为了向科学进军而埋头读书的日子，也有搞“教育革命”到车间田头办学、上课的经历；既有去复旦大学随夏道行先生研究算子谱论的安静时光，

〔作者简介〕见第3页。

注：①本文摘编自张奠宙为《数学教育纵横》一书所写的“自序”。本文题目由编者所加。