



【课堂聚焦·课堂新探】

## 英语课堂“五维联动”趣味教学探究

胡应生

(东莞市电子商贸学校, 广东东莞 523573)

**【摘要】**英语课堂教学效率的提高,不能依靠教师对学生强制灌输英语知识,而要采取有效的措施把学生的学习兴趣调动起来,提高其学习的主动性。教师利用心理测试、手工实践、快乐故事、仿真情境和精彩游戏等英语课堂趣味教学方法,开拓英语教学的思维,激发学生学习英语的兴趣,提高英语课堂教学的效率。

**【关键词】**英语课堂;五维联动;课堂教学;趣味教学

“兴趣是最好的老师”。兴趣是英语教学的一个有效切入点。英语作为一门外语学科,有着自身的知识体系,而这个知识体系对于身处非英语环境的学生来讲往往是陌生的,加之学生在英语的学习中缺乏应有的语言学习环境,学习困难重重。目前,英语课堂更重视教学的知识性,忽视课堂美的属性。趣味化教学方式在课堂中的实施,能够使学生产生美好的审美心境,产生丰富的情感体验,从而有效激发学生英语学习的兴趣,提高其学习的主动性,取得事半功倍的学习效果。笔者通过近几年的实践研究发现,单一的课堂教学方式往往难以产生持续的效果,而对学生进行“心、手、乐、仿、游”的“五维联动”英语趣味教学,教学效果则大大提升。在“五维联动”中,“心”指心理测试,“手”指手工实践,“乐”指快乐故事,“仿”指仿真情境,“游”指精彩游戏。

### 一、学生在心理测试中寻找乐趣

传统的教学大多以叙述、说明、议论等方式来进行,对于英语学习兴趣本来就不太浓的学生,效果并不理想。以“will+do”句型的教学为例,为了激发学生的英语学习兴趣,笔者尝试以问答形式的心理测试为内容,组织了一堂别开生面的英语教学课,充分调动了学生参与课堂教学的热情,让学生在兴奋快乐中不知不觉地习得英语单词,操练了口语,把握了“will+do”句型。

#### 1. 导入(5分钟)

教师用课件展示一张茫茫沙漠的图片,同时让学生欣赏一首熟悉的歌曲——*Take Me to Your Heart*(《吻别》的英文版),在一种轻松并带有神奇色彩的气氛中,笔者进行了简单的开场白。

T: Do you like the song?

S: Yes!

**【作者简介】**胡应生,东莞市电子商贸学校高级讲师,英语科组长。